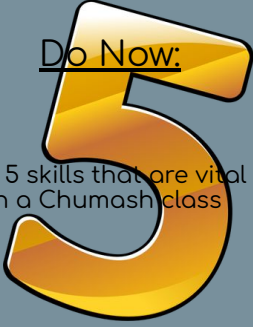



ATT Conference
for Teachers
*Introducing + Retaining Skills
In Torah Text*

Do Now:






List 5 skills that are vital
in a Chumash class

"They knew it when I taught it!"



HOW does Skill Building work?

- Introduce 
- Practice 
- Review 
 - Language: consistent and familiar
 - Methodology: the "how"



WHEN does Skill Building work?



Introducing Skills

NEW SKILL

זכור: זכירה
Remember words in pairs of one either side.
זכור: זכירה
I got - אצטרף
I boy - ילד
זכור: זכירה
I got - אצטרף
I boy - ילד

זכור: זכירה
Remember words in pairs of one either side.
זכור: זכירה
I got - אצטרף
I boy - ילד
זכור: זכירה
I got - אצטרף
I boy - ילד

זכור: זכירה
Remember words in pairs of one either side.
זכור: זכירה
I got - אצטרף
I boy - ילד
זכור: זכירה
I got - אצטרף
I boy - ילד

Practicing Skills

צבעו - Color the picture.

צבעו - Color the bird.

קנה לך או קנה - Buy for yourself or buy.

Reviewing Skills

מלא - Fill in the circle with the correct answer.

- The word "בן" is: א. זכר ב. נקבה
- The word "בת" is: א. זכר ב. נקבה
- The word "אב" is: א. זכר ב. נקבה
- The word "אם" is: א. זכר ב. נקבה
- The word "אב" is: א. זכר ב. נקבה
- The word "אם" is: א. זכר ב. נקבה
- The word "אב" is: א. זכר ב. נקבה
- The word "אם" is: א. זכר ב. נקבה

בחר - Choose the correct gender.

"female" / "נקבה"	<input type="radio"/> א. אב	<input type="radio"/> ב. אם
"male" / "זכר"	<input type="radio"/> א. אב	<input type="radio"/> ב. אם
"father" / "אב"	<input type="radio"/> א. זכר	<input type="radio"/> ב. נקבה
"mother" / "אם"	<input type="radio"/> א. זכר	<input type="radio"/> ב. נקבה

Introduce

Practice

Review







דרך מנין ופסוקים פרקים

פרק 8 פסוק

22 = כב	11 = יא	1 = א
23 = כג	12 = יב	2 = ב
24 = כד	13 = יג	3 = ג
25 = כה	14 = יד	4 = ד
26 = כז	15 = טו	5 = ה
27 = כח	16 = טז	6 = ו
28 = כט	17 = יז	7 = ז
29 = מ	18 = יח	8 = ח
30 = י	19 = יט	9 = ט
40 = א	20 = כ	10 = י
50 = א	21 = כא	

תקלים בקמט

ספר (אמ)

קמט

פוק

פסוק

עניני ספרי קדש

Practice

סופיות כנויים

me, my = **י** / י

אתה, אני = **י**

סופיות כנויים

you, your = **ך**

אתה, שלך = **ך**

סופיות כנויים

him/its, it/its = **ו** / ו

הוא, ה/היא = **ו**

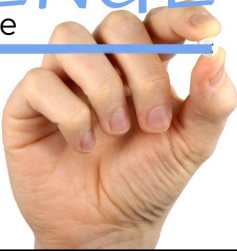


CHALLENGE

2nd Grade

מחזור לר: ב, מרוביב, פסוק א'

English	Hebrew	Arabic
And Hashem said	ויאמר ה'	ויאמר ה'
to Avram	אל אברם	אל אברם
go for yourself	לך לך	לך לך
from your land	מארצך	מארצך
and from (the) birthplace	וממולדתך	וממולדתך
and from (the) house of	ומבית	ומבית
your father	אביך	אביך
to the land	אל הארץ	אל הארץ
that	אשר	אשר
I will show you	אני אראך	אני אראך



פרשת לך לך

מחזור לר: ב, מרוביב, פסוק א'

English	Hebrew	Arabic
And Hashem said	ויאמר ה'	ויאמר ה'
to Avram	אל אברם	אל אברם
go for yourself	לך לך	לך לך
from your land	מארצך	מארצך
and from (the) birthplace	וממולדתך	וממולדתך
and from (the) house of	ומבית	ומבית
your father	אביך	אביך
to the land	אל הארץ	אל הארץ
that	אשר	אשר
I will show you	אני אראך	אני אראך



מאמר

אברהם

אבינו

אמר

שקלים

בית

בית

בית

Active participles

- A participle is used to give information about what is with a verb and what is without it.
 - It usually indicates the beginning of a word (prefix)
 - An "ending" attached to the end of a word (suffix)
- A participle can be:
 - מזכיר (masculine)
 - נקבה (feminine)
- A participle can be:
 - עושה (doing)
 - מתכוון (about to do)
 - מתחיל (starting)
- A participle can be:
 - עושה (doing)
 - מתכוון (about to do)
 - מתחיל (starting)
- A participle can be:
 - עושה (doing)
 - מתכוון (about to do)
 - מתחיל (starting)
- A participle can be:
 - עושה (doing)
 - מתכוון (about to do)
 - מתחיל (starting)

Gender Table:

1. קכר -	"male" noun	נקבה	"female" noun
2. נקבה -	"male" noun	נקבה	"female" noun
3. מת' אכיל אכיל -	נקבה	נקבה	נקבה
4. אכיל' אכיל אכיל -	נקבה	נקבה	נקבה
5. אכיל' אכיל אכיל -	נקבה	נקבה	נקבה
6. מת' אכיל אכיל -	נקבה	נקבה	נקבה

Worksheet: Can you find a word in the poem that matches the definition?

שמונה ילדים החליטו להילקח
 חתונה. הם יקחו את הכלים
 והכלים יקחו את הכלים. הם יקחו
 את הכלים והכלים יקחו את הכלים.
 הם יקחו את הכלים והכלים יקחו את הכלים.
 הם יקחו את הכלים והכלים יקחו את הכלים.
 הם יקחו את הכלים והכלים יקחו את הכלים.
 הם יקחו את הכלים והכלים יקחו את הכלים.

1) and 2) letters appeared.
 3) opening
 4) when it was the first of the day

2nd Grade Skills:

- שמות והגוף (I/you/he/she/we/they)
- מכילות ("את")
- מלים/חלקי מלים
- מלות יחס
- "ה" השאלה, "ה" הדייעה
- מילות שאלה
- זכר/נקבה
- יחיד/יחידה/רבים/רבות
- פעל/שם עצם
- תחיליות
- סופיות
- שרשים

CHALLENGE

3rd Grade

_____	ויהי יצחק	_____
_____	בן ארבעים שנה	_____
when he _____	בקהלו את רבקה	_____
(she) _____ (of) _____	בית בתואל	_____
(the) _____ (of) _____	מסדרן ארם	_____
_____	אחותו לקו	_____
(of) _____	הארמי	_____
_____	לו לאשה	_____

פרשת חיי שרה

אלום פארגעזעצט באזאגונג: "אתרן (פוסק ל"ב) _____ זי _____ זי"

אור	קומ	עקום	צד	קום	צד

הימים היחידים חזו פשוט חזו עם הימים

ט אבד () _____
 ט פתח () _____
 ט קרא () _____
 ט גמח () _____
 ט אבד () _____

הימים היחידים

ט אבד () _____
 ט פתח () _____
 ט קרא () _____
 ט גמח () _____
 ט אבד () _____

3rd Grade Skills:

- זמן עבר
- שמות הגוף: אני/אתה/את/הוא/היא/אנחנו/אתם/אתן/הם/הן
- תחיליות איתן
- סופיות/כנויים
- מ+סופית (ממני, ממך)
- (התחלת רשיי)

CHALLENGE

4th Grade

פרק ל"ט
מסוקס ח"ג

the chief of	slaughters	קאי פז פאקרים	שר הטבחים	א
successful			פעלית	ב
_____ served _____	_____ appointed _____	_____ (for) _____	ויעקרו	ג
_____ then _____	because of		מאז בגלל	ד

פרשת וישלח

השאלות הבאות הן שאלות הבנת טקסט. תשובתן תהיה בטבלה.

1) מהו המסר? _____

2) מהו המסר? _____

3) מהו המסר? _____

4) מהו המסר? _____

5) מהו המסר? _____

6) מהו המסר? _____

7) מהו המסר? _____

8) מהו המסר? _____

9) מהו המסר? _____

10) מהו המסר? _____

11) מהו המסר? _____

12) מהו המסר? _____

13) מהו המסר? _____

14) מהו המסר? _____

15) מהו המסר? _____

16) מהו המסר? _____

17) מהו המסר? _____

18) מהו המסר? _____

19) מהו המסר? _____

20) מהו המסר? _____

21) מהו המסר? _____

22) מהו המסר? _____

23) מהו המסר? _____

24) מהו המסר? _____

25) מהו המסר? _____

26) מהו המסר? _____

27) מהו המסר? _____

28) מהו המסר? _____

29) מהו המסר? _____

30) מהו המסר? _____

31) מהו המסר? _____

32) מהו המסר? _____

33) מהו המסר? _____

34) מהו המסר? _____

35) מהו המסר? _____

36) מהו המסר? _____

37) מהו המסר? _____

38) מהו המסר? _____

39) מהו המסר? _____

40) מהו המסר? _____

41) מהו המסר? _____

42) מהו המסר? _____

43) מהו המסר? _____

44) מהו המסר? _____

45) מהו המסר? _____

46) מהו המסר? _____

47) מהו המסר? _____

48) מהו המסר? _____

49) מהו המסר? _____

50) מהו המסר? _____

51) מהו המסר? _____

52) מהו המסר? _____

53) מהו המסר? _____

54) מהו המסר? _____

55) מהו המסר? _____

56) מהו המסר? _____

57) מהו המסר? _____

58) מהו המסר? _____

59) מהו המסר? _____

60) מהו המסר? _____

61) מהו המסר? _____

62) מהו המסר? _____

63) מהו המסר? _____

64) מהו המסר? _____

65) מהו המסר? _____

66) מהו המסר? _____

67) מהו המסר? _____

68) מהו המסר? _____

69) מהו המסר? _____

70) מהו המסר? _____

71) מהו המסר? _____

72) מהו המסר? _____

73) מהו המסר? _____

74) מהו המסר? _____

75) מהו המסר? _____

76) מהו המסר? _____

77) מהו המסר? _____

78) מהו המסר? _____

79) מהו המסר? _____

80) מהו המסר? _____

81) מהו המסר? _____

82) מהו המסר? _____

83) מהו המסר? _____

84) מהו המסר? _____

85) מהו המסר? _____

86) מהו המסר? _____

87) מהו המסר? _____

88) מהו המסר? _____

89) מהו המסר? _____

90) מהו המסר? _____

91) מהו המסר? _____

92) מהו המסר? _____

93) מהו המסר? _____

94) מהו המסר? _____

95) מהו המסר? _____

96) מהו המסר? _____

97) מהו המסר? _____

98) מהו המסר? _____

99) מהו המסר? _____

100) מהו המסר? _____

4th Grade Skills

וידוי (in depth)

- סמיכות - יחד/יחדה/ימים/רבות
- אותיות אינן + שרש + סופית
- "ני" היתורה
- "וי" החבור
- זמן עתיד
- צווי
- שיעני המקור

FUTURE


8

7⁰

6^b

5^b

5th Grade



תרגיל

שם המילה	הקשר	המילה
א. אבן	ב. אבן	ג. אבן
ד. אבן	ה. אבן	ו. אבן
ז. אבן	ח. אבן	ט. אבן
י. אבן	יא. אבן	יב. אבן
יג. אבן	יד. אבן	טו. אבן
טז. אבן	יז. אבן	יח. אבן
יט. אבן	כ. אבן	כא. אבן
כב. אבן	כג. אבן	כד. אבן
כה. אבן	כו. אבן	כז. אבן
כח. אבן	כט. אבן	ל. אבן
לא. אבן	לב. אבן	לג. אבן
לד. אבן	לה. אבן	לו. אבן
לז. אבן	לח. אבן	לט. אבן
לך. אבן	לם. אבן	לנ. אבן
לו. אבן	לס. אבן	לפ. אבן
לץ. אבן	לכ. אבן	למ. אבן
לנ. אבן	לס. אבן	לפ. אבן
לץ. אבן	לכ. אבן	למ. אבן

ד. Divide the words and explain.

1. Divide the words into two groups by putting a line between them, and give a "title" to each group. Explain why you split them that way.

א. ויאמר ה' אל משה בא אל פרעה כי אני הבכדתי את לבו ואחילב עבדיו למען שמי אתי אלה בקרבך.
 ב. למען חספר באוני בגר ובגרך את אשר העלמתי במצרים ואחילב אתי אשר שמתי בם וידעתם כי ראני ה'.
 ג. ויבא משה ואהרן אל פרעה ויאמרו אליו כה אמר ה' אליו העברים עד קמי לעבתי מפני שלח עמי ויעבדו:
 ד. כי אם קמאן אמה לשלם אנדעמי הנני מביא קטר ארצה בגבלך:
 ה. ובקח אנדעמי הנני ואל יכל לראת אנד הקרץ ואכל את יתר הפלטה הנשארת לבם מוהבנד ואכל אנד קל יעטם הצמט לבם מוהקרה:
 ו. ומלאו בתיך ובתי כל עבדך ובתי כל מצרים אשר לא ידאא אבדך ואבות אבדך מיום היותם על האדמה עד היום הזה ויפן ויפא מעט פרעה:

Group 1: _____
 Group 2: _____

2. What clues in the words **did you look for** that caused you to split them where you did?

ב. בדי את המושג הבכוד.

Before & after the word:

1. At times, when there is a _____ at the beginning of a word the word is translated differently.
 א. כ
 ב. ז
 ג. י

2. At times when there is a _____ before a word (e.g., אדם) it means:
 א. he - she, it - does not have a translation
 ב. a person does something to himself
 ג. someone caused someone to do something
 ד. someone is doing something to someone else

3. At times, a word in _____ has a _____ at the beginning of the word.
 The word means:
 א. to do something to someone; or to cause someone to do something
 ב. something was done to it by someone or something else
 ג. it was caused to do something
 ד. all of the above

At times, a word in _____ can have a _____ before the word (e.g., אדם).
 א. אדם
 ב. אדם
 ג. אדם
 ד. none of the answers

תרגום את המילים ואת המושגים לאנגלית.

1. אדם
 2. אדם
 3. אדם
 4. אדם
 5. אדם

תרגום תעודות בשלש מילים.

1. אדם
 2. אדם
 3. אדם
 4. אדם
 5. אדם

כתוב את השורש ותרגמו.

1. אדם
 2. אדם
 3. אדם
 4. אדם
 5. אדם

MIDDLE SCHOOL

Raise your hand
(WITH PRIDE!)
if you teach middle school

6 7 8

Directions: Translate the Poem. Use your Millen sheet!

and students speak to Melech

The poet dates _____

In the end of month _____

In the first month of the year _____

In the second year _____

How many times they left Jerusalem _____

months _____

Directions: Highlight the answer to the questions in the 7-12 above.

EXAMPLE: In **החודש** which word means "month"?

- In **החודש** who spoke?
- In **החודש** where did they speak?
- In **החודש** what day of the month was it?
- In **החודש** what month was it?
- In **החודש** what year was it?
- In **החודש** how many times did they speak?

החודש

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

1 החודש
2 החודש
3 החודש
4 החודש
5 החודש
6 החודש
7 החודש
8 החודש
9 החודש
10 החודש
11 החודש
12 החודש

ברוך אתה ה'...
Blessed are You, Hashem...

Who chose **אֶשְׂרָר בָּחַר**
us from among **בְּנוּ מִכָּל**
the nations **הַגּוֹיִם**
and gave to us **וְנָתַן לָנוּ**
His Torah! **אֶת תּוֹרָתוֹ!**



להתראות!
Before you go...

Rating Scale Self-Assessment
This is how I rate my understanding of the _____ activity. (Circle one.)

😊 I think I got that!
😐 I need a bit more practice.
😞 I'll get there, but I need help!

EXIT TICKET
The most important thing I learned today was...
An example of this is...

Exit Ticket
Name: _____
I need to work: _____
How I feel: _____
